|  |
| --- |
| 1. **CEL STRATEGICZNY: KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW SPOŁECZNYCH WOBEC NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI**

Sprawozdanie z realizacji w 2016r. Powiatowego Programu Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych 2015-2020 |
| CELE SZCZEGÓŁOWE | OCZEKIWANE REZULTATY | REALIZACJA PRZEZ POSZCZEGÓLNE JEDNOSTKI |
| Podniesienie poziomu wiedzy społeczeństwa na temat niepełnosprawności | 1. upowszechnienie problematyki niepełnosprawności w środowisku lokalnym;2. integracja środowiska osób niepełnosprawnych ze społecznością lokalną;3. pokonanie stereotypów i uprzedzeń wobec osób niepełnosprawnych oraz uwrażliwienie na problemy osób niepełnosprawnych;4. podniesienie akceptacji społecznej dla osób niepełnosprawnych. | **Szkoła Podstawowa w Łagowie:** prowadzenie pogadanek dla uczniów na temat funkcjonowania i właściwego traktowania osób niepełnosprawnych, pedagogizacja rodziców na temat niepełnosprawności, wspieranie rodzin uczniów niepełnosprawnych.**Szkoła Podstawowa nr 1 w Bogatyni:** edukacja na temat niepełnosprawności na zajęciach lekcyjnych oraz na zebraniach rodziców.**Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Bogatyni:** przeprowadzanie zajęć szkolnych (lekcji wychowawczych, katechezy, zajęć wdż), podczas których pośrednio poruszana jest tematyka osób niepełnosprawnych. **Liceum Ogólnokształcące w Bogatyni:** tematyka dotycząca niepełnosprawności jest realizowana na lekcjach wychowawczych oraz zajęciach wychowania do życia w rodzinie – „Człowiek starszy w rodzinie”, „Człowiek chory w rodzinie”**Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im E. Plater w Zgorzelcu:** kształtowanie pozytywnych postaw wobec osób niepełnosprawnych (zajęcia na lekcjach wychowawczych), porady i konsultacje dla rodziców uczniów niepełnosprawnych u specjalistów (tj. pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego) i psycholog szkolny śledzą na bieżąco strony PFRON, w celu uaktualnienia informacji na temat ofert skierowanych do osób niepełnosprawnych.**Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Porajowie:** szkolenie dla uczniów dotyczące zaburzeń ze spektrum autyzmu oraz zespołu Aspergera, przygotowanie tablicy informacyjnej na temat zaburzeń autyzmu, gromadzenie, udostępnienie publikacji dotyczącej tematyki niepełnosprawności.**Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni:** w szkole prowadzone są lekcje wychowawcze dotyczące upowszechniania wiedzy na temat niepełnosprawności. Jako placówka oświatowa i integracyjna tworzymy, staramy środowisko przyjazne dla uczniów z niepełnosprawnościami. Utworzono świetlicę integracyjną, gdzie w czasie wolnym przebywają dzieci niepełnosprawne. Kształtujemy postawę tolerancji i zrozumienia wobec innych osób, w tym osób niepełnosprawnych. Nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje w zakresie kształcenia uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Cykliczny udział w Przeglądzie Twórczości Osób Niepełnosprawnych w Bogatyńskim Ośrodku Kultury. W szkole działają koła wolontariatu, które pomagają uczniom niepełnosprawnym.**Zespół Szkół Zawodowych i Licealnych im. Górników i Energetyków Turowa w Zgorzelcu:** zajęcia z zakresu nauki języka migowego w klasach o profilu zdrowotnym (60 osób); określenie dla uczniów niepełnosprawnych specjalnych form i metod pracy – opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych, częsty kontakt z pedagogiem, organizacja zajęć rewalidacyjnych (8 uczniów); podnoszenie kwalifikacji pracowników w zakresie pomocy uczniom z niepełnosprawnościami i podniesienie jakości oferowanej pomocy (studia podyplomowe – rewalidacja);**Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Zgorzelcu**: diagnoza i terapia dzieci i młodzieży z niepełno sprawnościami: ruchowa , umysłowa, niedosłyszących, niedowidzących, autystycznych.**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bogatyni:** poradnictwo indywidualne oraz psychoedukacja dla członków rodzin, w których występuje problem niepełnosprawności. Udostępnianie broszur, publikacji i plakatów na temat różnego rodzaju niepełnosprawności.**PUP Zgorzelec:** w Centrum Aktywizacji Zawodowej w 2016 roku świadczone były usługi poradnictwa i pośrednictwa zawodowego dla osób z orzeczonym stopniem niepełnosprawności w zakresie: * pomocy w podjęciu decyzji zawodowych, czyli wybranie odpowiedniej ścieżki zawodowej,
* możliwości szkolenia i kształcenia zawodowego z uwzględnieniem rodzaju i stopnia uszkodzenia organizmu,
* możliwości uzyskania zatrudnienia w danym zawodzie i informowanie o sytuacji na lokalnym rynku pracy.

**Fundacja Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy w Zgorzelcu**: cykliczne spotkania dla rodziców i opiekunów osób niepełnosprawnych w ramach projektu pt. „Uzależnienie to nie wyrok” umożliwiające uczestnikom bezpłatne porady z prawnikiem, psychologiem i psychiatrą. |
| Upowszechnianie wiedzy i form pomocy na rzecz niepełnosprawności |  | **ZSP im. E. Plater w Zgorzelcu**: uczniowie mają możliwość skorzystania z porad doradcy zawodowego w szkole, psychologa i pedagoga oraz pielęgniarki szkolnej.**ZSZiL im. Górników i Energetyków Turowa w Zgorzelcu:** doposażenie biblioteki i gabinetu pedagoga w czasopisma i publikacje na temat niepełnosprawności, udostępnianie informacji w postaci ulotek i materiałów informacyjno – edukacyjnych o podmiotach i obiektach działających w obszarze osób niepełnosprawnych.**DPS Ostoja**: szkolenia pracownicze, prawa mieszkańca DPS, indywidualne plany wsparcia, sytuacje trudne w pracy pracownika pomocy społecznej- agresja w placówce, zarządzanie zespołem.**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bogatyni:** udostępnianie informacji o podmiotach i obiektach działających w obszarze osób niepełnosprawnych (tablica informacyjna, stojak z broszurami w hollu). **Fundacja Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy w Zgorzelcu**: zamieszczanie informacji w mediach lokalnych dot. działań na rzecz osób niepełnosprawnych. |
| Tworzenie środowiska przyjaznego dla osób niepełnosprawnych |  | **Szkoła Podstawowa w Łagowie:** podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniem niepełnosprawnym – udział w kursach doskonalących, zorganizowanie szkoleniowej rady pedagogicznej pod kątem metod pracy z uczniami z różnymi rodzajami niepełnosprawności, udział nauczycieli w szkoleniu przygotowującym do pracy z dzieckiem autystycznym.**Szkoła podstawowa 1 w Bogatyni:** klasa integracyjna, studia podyplomowe oligofrenopedagogika, święto szkoły, rodzinny piknik świąteczny, kiermasz świąteczny, dzień matki, dzień tańca, dzień dziecka, dzień sportu, rajd integracyjny ekologiczny z podopiecznymi Domu Pomocy Dziennej, jasełka dla sybiraków i rady osiedlowej.**Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Porajowie:** wśród uczniów szkoły jest liczna grupa uczniów z różnymi dysfunkcjami: niepełnosprawnością intelektualną i fizyczną, z zaburzeniami zachowania, emocjonalnymi, społecznymi, z autyzmem oraz zespołem Aspergera. Proces kształcenia jest dostosowany do indywidualnych możliwości i potrzeb każdego ucznia, odbywa się w klasach integracyjnych (3b, 6a, 6b, Ia) lub podczas nauczania indywidualnego. Dzieci objęte nauczaniem indywidualnym uczestniczą w procesie kształcenia na terenie szkoły. Zajęcia odbywają się w specjalnie do tego przystosowanych pomieszczeniach. Kadra pedagogiczna jest odpowiednio wykwalifikowana i tworzy spójny zespół odpowiedzialny za proces kształcenia każdego ucznia, który wymaga wsparcia. Uczniowie uczestniczą czynnie w życiu szkoły, biorą udział we wszystkich imprezach przewidzianych w kalendarzu szkolnym. Są pełnoprawnymi członkami społeczności uczniowskiej. Ponadto są aktywnie włączani we wszelkie działania integracyjne organizowane na terenie gminy. Uczniowie, co roku biorą udział w Międzynarodowym Przeglądzie Twórczości Osób Niepełnosprawnych organizowanym przez Bogatyński Ośrodek Kultury. Każde podejmowane przez szkołę działanie uczy wzajemnego społecznego kontaktu, wychowuje w duchu wzajemnej pomocy, szacunku, akceptacji, zrozumienia inności i otwarcia się na potrzeby drugiego człowieka. **Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni:** poprawa jakości standardów obiektu szkolnego, podnoszenie kwalifikacji pracowników w zakresie obsługi osób z niepełnosprawnością i podniesieniem jakości oferowanych usług, organizowanie imprez (w tym cyklicznych) kulturalnych, turystycznych i sportowych umożliwiających aktywne uczestnictwo osób niepełnosprawnych i integrację ze społecznością lokalną oraz promowanie i prezentację twórczości i dorobku.**Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Bogatyni**: doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z osobami niepełnosprawnymi (studia podyplomowe, kursy doskonalące, warsztaty, itp.). Utworzenie oddziału integracyjnego. Szczegółowa analiza orzeczeń o niepełnosprawności dostarczanych przez rodziców/opiekunów uczniów oraz skrupulatne przestrzeganie zawartych w nich zaleceń. Organizacja Pikniku Integracyjnego w trakcie, którego prowadzone są zbiórki funduszy na rzecz uczniów niepełnosprawnych. Działalność szkolnego koła PCK, w ramach której organizowane są akcje mające na celu pomoc osobom chorym bądź niepełnosprawnych.**LO Bogatynia:** czynny udział wolontariuszy w imprezach organizowanych przez DPS Jędrek w Opolnie Zdroju, umowy wolontariacie uczniów liceum z DPS Jędrek.**ZSZiL im. Górników i Energetyków Turowa w Zgorzelcu:** organizowanie imprez kulturalnych, turystycznych i sportowych umożliwiających aktywne uczestnictwo uczniów niepełnosprawnych i integracja ze społecznością lokalną oraz promowanie i prezentacja twórczości artystycznej uczniów niepełnosprawnych (spływ kajakowy – Wleń, wycieczki krajoznawczo-turystyczne- Góry Izerskie, obóz pierwszej pomocy w Szklarskiej Porębie, wystawa prac uczniów w głównym holu szkoły), dofinansowanie do podręczników dla uczniów niepełnosprawnych w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”(8 uczniów),pomoc rzeczowa dla uczniów niepełnosprawnych w postaci paczek żywnościowych - 5 akcji;zachęcanie młodzieży do czynnego angażowania się w wolontariat; motywowanie i stwarzanie możliwości uczniom niepełnosprawnym do brania udziału w konkursach, występach, różnych formach działalności szkolnej i pozaszkolnej, np. „Manekin challenge”; realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie, których tematyka obejmuje zagadnienia dotyczące osób chorych i niepełnosprawnych, edukacji prozdrowotnej, tolerancji (uczniowie klas I i II); zajęcia edukacyjne z zakresu przedmiotu zdrowie publiczne; zajęcia prozdrowotne – warsztaty, pokazy, seminaria w zakresie pierwszej pomocy; realizacja programu „ARS czyli jak dbać o miłość” dotyczący profilaktyki w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych; powiatowy konkurs wiedzy o HIV/AIDS – etap szkolny i powiatowy (2 konkursy); działalność grupy wolontariuszy (akcja „góra grosza”, akcja „podziel się posiłkiem”, „WOŚP”); spotkanie z przedstawicielem „Szlachetnej paczki” promocja wolontariatu, udział w marszu „Szlachetnej paczki”.**ZSP im. E. Plater w Zgorzelcu:** w procesie realizacji programu nauczania uwzględnia się potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Dla uczniów posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niepełnosprawności tworzone są indywidualne programy Edukacyjno- Terapeutyczne z uwzględnieniem możliwości i potrzeb edukacyjnych ucznia niepełnosprawnego. Uczniowie niepełnosprawni są włączani w działania w zakresu rekreacji i sportu organizowane przez szkołę. W szkole obchodzony jest Dzień Niepełnosprawnego pod hasłem „Pokonywanie Barier”.**Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Zgorzelcu:** konsultacje i porady dla nauczycieli, pedagogów i innych osób współpracujących z rodzicami dzieci niepełnosprawnych. Systematyczne dokształcanie się pracowników w celu wzbogacania warsztatu pracy z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami.**PUP Zgorzelec:** usługami poradnictwa zawodowego objęto również osoby z orzeczonym stopniem niepełnosprawności, w tym: - 22 osoby – poradnictwo indywidualne (w ramach porad indywidualnych liczba wizyt wynosiła 25),- 3 osoby– poradnictwo grupowe,- 5 osób – informacja zawodowa grupowa.Powiatowy Urząd Pracy w Zgorzelcu w 2016 roku dysponował 79 ofertami pracy dla osób posiadających orzeczony stopień niepełnosprawności, z czego 2 dotyczyło ofert pracy na subsydiowane miejsce pracy. Dodatkowo osoby niepełnosprawne mogły korzystać ze wszystkich ofert pracy zamkniętych i otwartych, które były w dyspozycji Powiatowego Urzędu Pracy w Zgorzelcu, warunkiem było spełnianie oczekiwań stawianych przez pracodawców planujących zatrudnienie.**Fundacja Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy w Zgorzelcu:** **-** 27.04 Integracyjne Warsztaty Plastyczne, - 24.06 Integracyjne Zawody Sportowe, - współpraca z samorządem lokalnym przy realizacji zadań własnych i zadań zlecanych,- udział przedstawicieli władz lokalnych w uroczystościach okolicznościowych organizowanych w Fundacji, - organizowanie występów artystycznych, imprez integracyjnych. |
| **2. CEL STRATEGICZNY: POPRAWA DOSTĘPNOŚCI ŚRODOWISKA DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ** |
| CELE SZCZEGÓŁOWE | OCZEKIWANE REZULTATY | REALIZACJA PRZEZ POSZCZEGÓLNE JEDNOSTKI |
| Ułatwienie dostępu do obiektów użyteczności publicznej | 1. zwiększenie dostępności obiektów użyteczności publicznej dla osób niepełnosprawnych;

 1. zwiększenie znajomości problemów osób niepełnosprawnych wśród społeczności.
 | **Fundacja Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy w Zgorzelcu**: organizacja wizyt i spotkań dla osób niepełnosprawnych w urzędach, placówkach usługowych, kulturalnych pod kątem dostępności dla osób niepełnosprawnych. Zajęcia dydaktyczno-edukacyjne. Pomoc w pozyskiwaniu środków na likwidację barier architektonicznych z PFRON. |
| Kształtowanie świadomości  | **Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie**: prowadzi stronę internetową dot. działalności jednostki, możliwości pozyskania wsparcia finansowego, szkoleniowego i specjalistycznego. Osoby niepełnosprawne mogą ze strony pobrać wnioski w celu pozyskania dofinansowania w ramach rehabilitacji społecznej. Osoby głuchonieme mogą skorzystać z usług tłumacza języka migowego. Mogą również komunikować się z jednostką za pomocą komunikatora GG, poczty elektronicznej, SMS. Dostosowanie treści informacyjnych PCPR w Zgorzelcu w formie tekstu łatwego do czytania i zrozumienia dla osób niepełnosprawnych tj. tablicy informatycznej, tabliczek przydrzwiowych, strony internetowej, BIP. |
| Likwidacja barier transportowych  | **Fundacja Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy w Zgorzelcu**: dowóz osób niepełnosprawnych przystosowanym BUS-em na WTZ, przekazywanie informacji o dostępności sprzętu i środków. Śledzenie stron internetowych PCPR i PFRON oraz pomoc w uzyskiwaniu środków. |
| **3. CEL STRATEGICZNY: WZROST POZIOMU SAMODZIELNOŚCI I NIEZALEŻNOŚCI OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ ORAZ ICH INTEGRACJA SPOŁECZNA** |
| CELE SZCZEGÓŁOWE | OCZEKIWANE REZULTATY | REALIZACJA PRZEZ POSZCZEGÓLNE JEDNOSTKI |
| Umożliwienie niepełnosprawnym mieszkańcom powiatu uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej | 1. pobudzenie/ wzrost poziomu aktywności osób z niepełnosprawnością
2. wzmocnienie zaradności osobistej i samodzielności;
3. wzrost liczby osób niepełnosprawnych prowadzących samodzielne życie społeczne i zawodowe;
4. ułatwienie osobom niepełnosprawnym samodzielnego funkcjonowania.
 | **Warsztaty Terapii Zajęciowej w Zgorzelcu**: poszerzenie/wzbogacenie oferty warsztatów terapii zajęciowej poprzez pozyskiwanie dodatkowych pieniędzy z programów zewnętrznych przez organ prowadzący.**Fundacja Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy w Zgorzelcu:** utworzenie oraz prowadzenie Warsztatów terapii Zajęciowej. WTZ w Zgorzelec działają przy Fundacji „Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy”. Placówka przeznaczona jest dla osób niepełnosprawnych w stopniu co najmniej umiarkowanym, które legitymują się orzeczeniem ze wskazaniem do uczestnictwa w WTZ. WTZ stwarzają możliwość osobom niezdolnym do podjęcia zatrudnienia na rehabilitację społeczną i zawodową. Działania te mają za zadanie przywrócić zdolność zawodową, kompensować braki lub nabyć umiejętności zawodowe umożliwiające zatrudnienie na otwartym rynku pracy. Głównym celem realizowanym przez Warsztaty Terapii Zajęciowej jest skuteczne prowadzenie terapii społecznej i zawodowej. Cele szczegółowe to maksymalne wyrównywanie szans niepełnosprawnych uczestników WTZ w każdej dziedzinie życia, wszelkie działania prowadzące do ochrony ich zdrowia, psychicznego i fizycznego oraz wspieranie ich rodzin.**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie**: na działalność WTZ przeznaczono 719.820 zł. z pieniędzy PFRON oraz 79.980 zł budżetu powiatu. W celu sprawdzenia standardu usług PCPR przeprowadziło kontrolę WTZ. |
| Integracja i aktywizacja społeczno – zawodowa osób niepełnosprawnych | **Fundacja Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy w Zgorzelcu:** w ramach otwartego konkursu ofert zorganizowanie oraz przeprowadzenie Integracyjnych Warsztatów Plastycznych, Integracyjnych Zawodów Sportowych. Współpraca z samorządem lokalnym przy realizacji zadań własnych i zadań zlecanych. Udział przedstawicieli władz lokalnych w uroczystościach okolicznościowych organizowanych w Fundacji. **Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie** w 2016 r. realizowało pilotażowy program „Aktywny Samorząd” finansowany z pieniędzy PFRON w ramach którego osoby niepełnosprawne mogły ubiegać się o pomoc w: - uzyskaniu prawa jazdy kat. B,- przeszkoleniu z obsługi dofinansowanego w ramach programu sprzętu elektronicznego i oprogramowania, - zakupie protezy kończyny z nowoczesnymi rozwiązaniami technicznymi,- utrzymaniu sprawności technicznej wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym,- utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej,- uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym. W 2016 r. na w/w dofinansowanie złożono 47 wniosków na kwotę 154.575 zł. z czego dofinansowanie otrzymało 38 osób na kwotę 95.515 zł. |
| Tworzenie systemu środowiskowego wsparcia i pomocy osobom niepełnosprawnym | **DPS Jędrek:** w DPS Jędrek w Opolnie Zdroju prowadzona jest rehabilitacja społeczna dla mieszkańców. Zajęcia mają na celu: poprawie funkcjonowania społecznego w szczególności wyrabianie zaradności osobistej, pobudzenie aktywności społecznej, wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych, promowanie zdrowia psychicznego przez aktywizację fizyczną mieszkańców Domu. **Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie**: podjęło realizację „Programu wyrównywaniu różnic między regionami II”, w ramach którego jednostki mogą ubiegać się o dofinansowanie m.in. do tworzenia spółdzielni socjalnych. Niestety mimo rozpropagowania informacji o realizacji Programu nie wpłynął żaden wniosek o dofinansowanie tego typu działania. |
| Wspomaganie osób niepełnosprawnych przez asystenta | Brak informacji |
| Pogłębienie wiedzy o uprawnieniach przysługujących osobom niepełnosprawnym | **Fundacja Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy w Zgorzelcu:** informowanie osób niepełnosprawnych o przysługujących im uprawnieniach, pomoc w załatwianiu wszelkiego rodzaju spraw. Pomoc osobom niepełnosprawnym w formalnościach związanych ze zdobywaniem dofinansowań (PFRON). Możliwość korzystania z programów komputerowych dostosowanych do osób niewidomych i słabo widzących. Pomoc logopedyczna, psychologiczna wg potrzeb. **Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie**: PCPR prowadzi stronę internetową dot. działalności jednostki, możliwości pozyskania wsparcia finansowego, szkoleniowego i specjalistycznego. Osoby niepełnosprawne mogą ponadto pobrać wnioski na poszczególne dofinansowania wynikające z rehabilitacji społecznej. Osoby głuchonieme zwracając się do PCPR o pomoc mogą skorzystać z usług tłumacza języka migowego. Mogą również komunikować się z jednostką za pomocą komunikatora GG, poczty elektronicznej, SMS.  |
| **4. CEL STRATEGICZNY: PODNIESIENIE POZIOMU USŁUG W ZAKRESIE POMOCY INSTYTUCJI DZIAŁAJACYCH NA RZECZ OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ** |
| CELE SZCZEGÓŁOWE | OCZEKIWANE REZULTATY | REALIZACJA PRZEZ POSZCZEGÓLNE JEDNOSTKI |
| Otwarcie domów pomocy społecznej na środowisko  | 1. wzrost jakości usług świadczonych przez domy pomocy społecznej;
2. poprawa psychofizycznej sprawności i zaradności osobistej oraz pomoc w wykonywaniu czynności życia codziennego;
3. uwrażliwienie społeczeństwa na problemy osób niepełnosprawnych
4. pobudzenie współpracy; między organizacjami pozarządowymi, służbami społecznymi, sektorem prywatnym, samorządami lokalnymi, osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami.
 | **DPS „Jędrek” w Opolnie-Zdroju:** współpracuje ze:- Szkołą Podstawową w Opolnie-Zdroju, Liceum Ogólnokształcącym w Bogatyni, Pracownią Integracyjną „Bez Barier” w Bogatyńskim Ośrodku Kultury, TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży „Integracja bez barier, Fundacja „Maja” Schronisko dla koni w Bogatyni, Fundacja „Razem Zmienimy Świat”, Bractwo Ziemi Bogatyńskiej, Stowarzyszenie Królewska Dolina- Górnołużycki Działoszyn, Stowarzyszenie Wspierania Inicjatyw Lokalnych, Rada Osiedlowa nr 3 w Bogatyni, DPS w Niemczech Diakoniewerk Oberlausitz e.v. Katharinenhof, DPS w Zgorzelcu, Nielestnie, Szarocinie, Kamiennej Górze, Mirsku, z POW w Opolnie-Zdroju.**DPS Jutrzenka:** współpracuje z e środowiskiem lokalnym, w tym ze szkołami i organizacjami pozarządowymi, podobnymi jednostkami w kraju na bieżąco w celu zaspokajania wszelkich potrzeb mieszkańców- społecznych, kulturalno-oświatowych, religijnych, urzędowych i politycznych poprzez cykliczne wspólne spotkania integracyjne i udział w wydarzeniach artystycznych.**DPS Ostoja:** wspólny udział w imprezach, zabawach, imprezach kulturalno-oświatowych i sportowych, spotkania okazjonalne, działania w ramach wolontariatu, imprezy rekreacyjno-sportowe i edukacyjne.**POW Opolno Zdrój:** wzrost jakości usług świadczonych przez domy pomocy społecznej; poprawa psychofizycznej sprawności i zaradności osobistej oraz pomoc w wykonywaniu czynności życia codziennego; uwrażliwienie społeczeństwa na problemy osób niepełnosprawnych, pobudzenie współpracy; między organizacjami pozarządowymi, służbami społecznymi, sektorem prywatnym, samorządami lokalnymi, osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami.**PUP Zgorzelec:** Powiatowy Urząd Pracy w Zgorzelcu ściśle współpracował z PCPR, ośrodkami opieki społecznej, placówkami edukacyjnymi, samorządem powiatu, PIP. Informacja o aktualnych naborach publikowana była na lokalnych portalach internetowych, telewizji regionalnej i radio. Współpraca miała na celu udzielenie jak największego wsparcia osobom niepełnosprawnym. |
| Zwiększenie współpracy wszystkich instytucji działających na rzecz osób niepełnosprawnych  |  **Fundacja Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy w Zgorzelcu:** w ramach otwartego konkursu ofert zorganizowanie oraz przeprowadzenie Integracyjnych Warsztatów Plastycznych, Integracyjnych Zawodów Sportowych .Współpraca z samorządem lokalnym przy realizacji zadań własnych i zadań zlecanych . Udział przedstawicieli władz lokalnych w uroczystościach okolicznościowych organizowanych w Fundacji.**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie**: PCPR współpracuje na bieżąco z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych poprzez informowanie o szkoleniach, spotkaniach z zakresu pracy, funkcjonowania osób niepełnosprawnych, oraz poprzez propagowanie informacji o działaniach dla niepełnosprawnych. |
| Zwiększenie współpracy z organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych | **SP 1 w Bogatyni:** wolontariat: Dzień Dziecka, zajęcia cyrkowe-wakacyjne, WOŚP, Szlachetna Paczka, Góra Grosza, zbiórka nakrętek dla hospicjum dziecięcego we Wrocławiu, świąteczny kiermasz- zbiórka funduszy na rzecz chorego, sprzedaż kartek dla Wydawnictwa Artystów Malujących Ustami i Nogami AMUN, współpraca na rzecz niepełnosprawnych „Pomóż i Ty”.**Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Bogatyni**: szerzenie idei wolontariatu, przystąpienie do programu Szlachetna Paczka (objęcie pomocą podopiecznych z niepełnosprawnością), organizacja w szkole Dnia Wolontariatu, przeprowadzenie cyklu lekcji na temat wolontariatu, działalność Szkolnego Koła PCK, zachęcanie młodzieży do zaangażowania się w charakterze wolontariuszy w działalność Koła Pomocy Dzieciom i Młodzieży z Niepełnosprawnością „ Integracja bez Barier” działającego w BOK.**Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni:** szerzenie idei wolontariatu, zbiórki żywności, pieniędzy i odzieży, współpraca z Caritas, WOŚP, Szlachetna Paczka. **ZSZiL im. Górników i Energetyków Turowa w Zgorzelcu:** współpraca z PCPR w Zgorzelcu, współpraca z Samodzielnym Publicznym Zakładem opieki Zdrowotnej w Zgorzelcu oddział ZOL – opieka nad osobami niepełnosprawnymi chorymi, podtrzymywanie więzi społecznych i komunikacji międzyludzkich, kształtowanie podstaw szacunku, akceptacji i życzliwości wśród uczniów wobec starszych i chorych ludzi. Współpraca z domami pomocy społecznej Ostoja i Jutrzenka – zajęcia z osobami niepełnosprawnymi i starszymi, w tym organizacja uroczystości okolicznościowych np. Mikołajki, Jasełka. Pensjonariusze z DPS otrzymują od młodych ludzi wsparcie psychiczne oraz pomoc w realizacji codziennych czynności.**ZSP im. E. Plater w Zgorzelcu:** współpraca z organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych. |
| Podwyższanie poziomu funkcjonowania domów pomocy społecznej | **DPS Jędrek:** pomalowano pokoje mieszkańców wg potrzeb, odnowiono korytarze i ściany przed kuchnią, odnowiono fugi w kaflach podłogowych w magazynach żywności, wyremontowano magazyn pościeli, rozpoczęto remont pomieszczenia magazynu terapii zajęciowej, wymalowano sufity w łazienkach mieszkańców, wymalowano ściany w pomieszczeniach terapii zajęciowej, wymieniono spróchniałe deski w ławach i stołach ogrodowych.**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie**: mając na względzie właściwe funkcjonowanie jednostek, a co za tym idzie utrzymanie wysokiego standardu opieki i wsparcia niepełnosprawnych, PCPR corocznie przeprowadza kontrole w n/w jednostkach:- POW w Zgorzelcu 14.04.2016r.- POW w Opolnie Zdroju 30.03.2016r.Skontrolowano standard świadczonych przez ośrodki usług zgodnie z zapisem § 18 rozporządzenia MPiPS z 9.12.2010r.w sprawie środowiskowych domów samopomocy;- DPS „Jutrzenka’ w Zgorzelcu 19.05.2016r.- DPS „Ostoja” w Zgorzelcu 24.05.2016r.-DPS „ Jędrek” w Opolnie Zdroju 30.08.2016r.Kontrole dotyczyły oceny zaspokojenia potrzeb bytowych i społecznych mieszkańców domu oraz organizowania i umożliwienia korzystania ze świadczeń zdrowotnych. |
| **5. CEL STRATEGICZNY: WZROST AKTYWNOŚCI ZAWODOWEJ I EDUKACYJNEJ OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ** |
| CELE SZCZEGÓŁOWE | OCZEKIWANE REZULTATY | REALIZACJA PRZEZ POSZCZEGÓLNE JEDNOSTKI |
| Aktywizacja, pomoc i doradztwo w zakresie poruszania się po rynku pracy | Zwiększenie możliwości wykorzystania potencjału zawodowego osób z niepełnosprawnością poprzez:1. dostęp do pośrednictwa, poradnictwa i doradztwa zawodowego oraz kursów i szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe;
2. zmianę profilu wykształcenia lub przekwalifikowanie osób z niepełnosprawnością zgodnie z potrzebami lokalnego rynku pracy;
3. umożliwienie osobom niepełnosprawnym zdobycia odpowiedniego zatrudnienia;
4. wzrost poziomu wiedzy dotyczącej form i możliwości zatrudnienia osób z niepełnosprawnością oraz świadomości społecznej w zakresie rehabilitacji zawodowej tych osób;
5. wyrównanie szans i ograniczenie zjawiska dyskryminacji osób niepełnosprawnych na rynku pracy.
 | **SP Łagów:** przeprowadzenie kampanii informacyjnej wśród rodziców uczniów w klasach, w których uczą się uczniowie niepełnosprawni razem ze zdrowymi rówieśnikami**Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Bogatyni:** zajęcia oraz spotkania indywidualne prowadzone przez szkolnego doradcę zawodowego, również z osobami niepełnosprawnymi w trakcie których przekazywane są informacje na temat form i możliwości doskonalenia zawodowego oraz zatrudnienie osób z niepełnosprawnością, również w odniesieniu do potrzeb lokalnego rynku pracy, doradca pomaga w indywidualnym doborze ścieżki zawodowej.**Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Porajowie:** promowanie idei kształcenia osób z niepełnosprawnością – kampania informacyjna, poradnictwo. Pedagodzy szkolni udzielają rodzicom uczniów niepełnosprawnych porad odnośnie możliwości dalszego kształcenia, uzyskiwania pomocy finansowej, prawnej oraz kierują do instytucji udzielających wszelakiej pomocy.**Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni:** promowanie idei kształcenia uczniów niepełnosprawnych poprzez organizację kampanii informacyjnych.**ZSP im. E. Plater w Zgorzelcu:** konsultacje z doradcą zawodowym w zakresie możliwości kształcenia osób z niepełnosprawnością. W programie wychowawczym szkoły realizowane są zajęcia dotyczące kształtowania pozytywnych postaw wobec osób niepełnosprawnych – kształtowanie empatii i zrozumienia.**ZSZiL im. Górników i Energetyków Turowa w Zgorzelcu:** oferowanie w pierwszej kolejności uczniom niepełnosprawnym zajęć związanych z wyborem dalszego kierunku kształcenia i zawodu, dostosowano warunki i formy przeprowadzenia egzaminu zawodowego oraz egzaminu maturalnego do potrzeb uczniów niepełnosprawnych, współpraca z uczelniami wyższymi w ramach doradztwa zawodowego, organizacja zajęć z doradcą zawodowym z Ochotniczego Hufca Pracy, skuteczne metody poszukiwania pracy, testy predyspozycji zawodowych.**POW Opolno Zdrój:** zwiększenie możliwości wykorzystania potencjału zawodowego osób z niepełnosprawnością poprzez:dostęp do pośrednictwa, poradnictwa i doradztwa zawodowego oraz kursów i szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe;zmianę profilu wykształcenia lub przekwalifikowanie osób z niepełnosprawnością zgodnie z potrzebami lokalnego rynku pracy;umożliwienie osobom niepełnosprawnym zdobycia odpowiedniego zatrudnienia; wzrost poziomu wiedzy dotyczącej form i możliwości zatrudnienia osób z niepełnosprawnością oraz świadomości społecznej w zakresie rehabilitacji zawodowej tych osób.**Fundacja Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy w Zgorzelcu:** informowanie osób niepełnosprawnych o przysługującym im uprawnieniach, pomoc w załatwianiu wszelkiego rodzaju spraw. Pomoc osobom niepełnosprawnym w formalnościach związanych ze zdobywaniem dofinansowań z PFRON. Możliwość korzystania z programów komputerowych dostosowanych do osób niewidomych i słabo widzących. Pomoc logopedyczna, psychologiczna wg potrzeb, wyrównanie szans i ograniczenie zjawiska dyskryminacji osób niepełnosprawnych na rynku pracy. **PUP Zgorzelec:** PUP w Zgorzelcu organizował i przeprowadzał porady indywidualne i grupowe wzmacniając tym samym motywację i chęć do poszukiwania pracy. Udzielano także osobom niepełnosprawnym informacji o ich prawach i obowiązkach. PUP przeprowadzał także szkolenia z udziałem osób niepełnosprawnych, co umożliwiło tym samych zwiększenie umiejętności kwalifikacji zawodowych, a co za tym idzie zwiększenie szans na zatrudnienie. PUP prowadził aktywną politykę pozyskiwania pracodawców, zachęcając do korzystania subsydiowanych form zatrudnienia, staży oraz refundacji wynagrodzenia i składek za zatrudnienie osoby bezrobotnej a także PSU. PUP zrefundował koszty wyposażenia lub doposażenia miejsca pracy dla osób niepełnosprawnych a także udzielił wsparcia dla osób z orzeczonym stopniem niepełnosprawności, chcącymi założyć własną działalność gospodarczą, udzielając dotacji. Kolejną formą pomocy świadczoną przez PUP była refundacja części kosztów poniesionych na wynagrodzenia, nagrody oraz składki na ubezpieczenia społeczne za zatrudnionych bezrobotnych do 30 roku życia. |
| Promowanie idei kształcenia osób z niepełnosprawnością | **Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni:** kampania informacyjna, poradnictwo: pomoc rodzicom z dziećmi niepełnosprawnymi, indywidualne konsultacje, pomoc pedagoga, psychologa.**Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Zgorzelcu:** wydawanie opinii o wczesnym wspomaganiu, oraz orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niepełnosprawności z zaleceniami organizowania wsparcia i pomocy w placówkach oświaty. **Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Bogatyni:** poradnictwo preorientacja zawodowa dla osób niepełnosprawnych.**MOPS w Zgorzelcu:** Na bieżąco informujemy o możliwości podniesienia kwalifikacji i wykształcenia – bezpośrednio klientów poprzez zamieszczanie informacji na tablicy ogłoszeń. Informujemy klientów o ofertach pracy dla osób z orzeczonym stopniem niepełnosprawności będących w dyspozycji Powiatowego Urzędu Pracy oraz uzyskanych bezpośrednio od pracodawców.Informujemy osoby niepełnosprawne, zarejestrowane w PUP o możliwości skorzystania z usług doradcy zawodowego.W 2016r. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Zgorzelcu nie realizował samodzielnie projektu systemowego, jednakże współpracowaliśmy z Powiatowym Urzędem Pracy w realizacji Programu Aktywizacja – Integracja (PAI) do którego zostało włączonych 10 podopiecznych (wśród osób typowanych były również osoby niepełnosprawne).**OPS w Bogatyni:** informowanie o szkoleniach dostępnych dla osób niepełnosprawnych i miejscach pracy.**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie**: współpracuje na bieżąco z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych poprzez informowanie o szkoleniach, spotkaniach z zakresu pracy, funkcjonowania osób niepełnosprawnych, oraz poprzez programowanie informacji o działaniach dla niepełnosprawnych. |
| **6. CEL STRATEGICZNY: PROFILAKTYKA I OŚWIATA ZDROWOTNA W ZAKRESIE ZAPOBIEGANIA NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI** |
| CELE SZCZEGÓŁOWE | OCZEKIWANE REZULTATY | REALIZACJA PRZEZ POSZCZEGÓLNE JEDNOSTKI |
| Poprawa bezpieczeństwa na drogach oraz zmniejszenie urazowości wśród społeczeństwa | Zapobieganie powstawaniu niepełnosprawności lub zmniejszenie skutków niepełnosprawności | **Szkoła podstawowa 1 w Bogatyni:** pogadanki, prelekcje, konkursy, turnieje. Karta rowerowa. Zajęcia profilaktyczne: Baw się bezpiecznie, Bezpieczeństwo dziecka. Abecadło służb ratowniczych. **SP Łagów:** organizowanie spotkań z policją na temat bezpiecznej drogi do szkoły, prowadzenie zajęć praktycznych w terenie związanych z bezpieczeństwem na drogach, udział w turnieju wiedzy o bezpieczeństwie w ruchu drogowym, organizowanie egzaminu na kartę rowerową.**Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Bogatyni**: przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat rozmaitych aspektów bezpieczeństwa: bezpieczeństwo na drogach, bezpieczne formy spędzania czasu wolnego, wpływ używek na bezpieczeństwo. Realizacja podstawy programowej z przedmiotu edukacji bezpieczeństwa, organizacja Szkolnego Dnia Bezpieczeństwa. Organizacja pokazów oraz zajęć w zakresie pierwszej pomocy. Udział w konkursie „Uczę się bezpiecznie żyć”, organizacja pogadanek, prelekcji na temat bezpieczeństwa dla młodzieży w ramach współpracy z policją i strażą miejską – przeprowadzane przez funkcjonariuszy. Udział szkoły w akcji „ Bezpieczna Szkoła-bezpieczny uczeń”.**LO Bogatynia:** lekcja wychowawcza na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego (m. in. w czasie wakacji).**Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Porajowie:** w szkole realizowany jest program „Szkoła dbająca o bezpieczeństwo”. W ramach realizacji uczniowie uczestniczą w pogadankach z przedstawicielami policji czy straży miejskiej na temat bezpiecznej drogi do szkoły oraz bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym. Uczniowie z klas 1-3 szkoły podstawowej otrzymują opaski odblaskowe, w celu zwiększenia widoczności po zmroku. Uczniowie uczestniczą również w pogadankach na temat bezpieczeństwa w czasie wolnym – akcje „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”.**Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni:** prowadzenie pogadanek, prelekcji, konkursów. Przygotowywanie i egzaminowanie na kartę rowerową, wyposażanie uczniów w opaski odblaskowe – zapraszanie przedstawicieli Policji i Straży Miejskiej, organizacja gminnego konkursu „Uczę się bezpiecznie żyć”, zaproszenie przedstawicieli firmy zajmującej się rozbudową Elektrowni Turów – pogadanka na temat budowy, utrudnień komunikacyjnych z nią związanych, zasad bezpieczeństwa w czasie trwania budowy, wyposażenie uczniów w elementy odblaskowe.**ZSP im. E. Plater w Zgorzelcu:** w szkole prowadzone są zajęcia dotyczące bezpiecznych i prozdrowotnych zachowań w czasie wakacji, ferii zimowych, bezpiecznego poruszania się w drodze do szkoły i do domu.**ZSZiL im. Górników i Energetyków Turowa w Zgorzelcu:** zorganizowanie akcji „ Bądź widoczny” podczas której rozdawano smycze i opaski odblaskowe, akcja prewencyjna z policją „Odblask” poprawa bezpieczeństwa na drodze. **DPS „Jędrek” w Opolnie-Zdroju** realizowane są następujące zadania:- edukacja zdrowotna- wypracowywanie zmian stylu życia. Formy edukacji dostosowane do potrzeb mieszkańców.- pomoc w dostępie do podstawowych i specjalistycznych świadczeń opieki zdrowotnej,- prowadzenie profilaktyki –zapobieganie chorobom, kontrola ryzyka powstania chorób.- współpraca z instytucjami promującymi zdrowie – Ośrodek Zdrowia w Opolnie-Zdroju, Szpital w Bogatyni, Szpital w Sieniawce, Poradnia w Sieniawce.- promocja zdrowia – wpływ opieki medycznej na wzrost wiedzy mieszkańców.**Warsztaty Terapii Zajęciowej w Zgorzelcu**: pogadanki dla uczestników WTZ Zgorzelec dotyczące bezpieczeństwa na drogach, kursy udzielania pierwszej pomocy.**Komenda Powiatowa Policji w Zgorzelcu**: Wydział Ruchu Drogowego KPP Zgorzelec w 2016 roku skierował do zarządców dróg powiatu zgorzeleckiego 700 wystąpień z ujawnionym (944) nieprawidłowościami w obszarze bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Wystąpienia te dotyczyły infrastruktury drogowej, oświetlenia, oznakowania, bezpieczeństwa pieszych. Ponadto opiniowane były wnioski zarządców dróg, które dotyczyły projektów zmiany stałych i czasowych organizacji ruchu. Funkcjonariusze Prewencji Kryminalnej, Dzielnicowi oraz Ruchu Drogowego stale prowadzą spotkania w szkołach powiatu zgorzeleckiego, których tematem jest szeroko pojęte bezpieczeństwo w ruchu drogowym. Prowadzone są cykliczne działania profilaktyczne, w czasie których społeczeństwo wyposażane jest w elementy odblaskowe, a także uczone jest zasad udzielania pierwszej pomocy w przypadku udziału w zdarzeniu drogowym .Funkcjonariusze z WRD biorą udział w przygotowaniu i egzaminowaniu dzieci zdających egzaminy na kartę rowerową, biorą także udział w konkursach, tematem których jest wiedza z zakresu prawa o ruchu drogowym organizowanych przez placówki edukacyjne. W trakcie spotkań profilaktycznych z dziećmi i młodzieżą poruszana jest tematyka respektowania praw osób niepełnosprawnych zwłaszcza w zakresie parkowania na miejscach wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych. Odnośnie przestrzegania praw osób niepełnosprawnych Komenda Powiatowa Policji w Zgorzelcu: przed budynkiem posiada miejsca parkingowe przeznaczone dla pojazdów, którymi poruszają się osoby niepełnosprawne, przed wejściem do budynku KPP obniżono krawężniki, pomieszczenia do przyjęć interesantów są również dostępne na parterze budynku- budynek wyposażony jest w tzw. schodołaz ułatwiający pokonywanie schodów, funkcjonariusze KPP są uczulani i zadaniowani pod kątem przestrzegania przepisów ruchu drogowego w sferze miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych.  |
| Wykorzystanie kultury fizycznej, jako środka w kreowaniu zdrowia | **Szkoła podstawowa 1 w Bogatyni:** Dzień Sportu programy: Mały Mistrz, Pozalekcyjne zajęcia SKS – rozszerzanie zainteresowań, zdolności sportowych, rekreacja, Program MSiT Szkolny Klub Sportowy, Lekkoatletyka dla każdego.**SP Łagów:** systematyczne doposażanie szkoły w sprzęt sportowy, organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych – szkolne koło sportowe, zorganizowanie festynu sportowego.**Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Bogatyni**: organizacja zawodów sportowych w ramach uroczystości szkolnych (Dzień Patrona Szkoły), propozycje różnorodnych dyscyplin, zachęcanie młodzieży do aktywnego udziału. Organizacja spotkań, pogadanek z lokalnymi sportowcami w ramach współpracy ze stowarzyszeniem Gladiator. Bieżące utrzymanie oraz dofinansowanie bazy rekreacyjno-sportowej szkoły. Tworzenie klas sportowych.**LO Bogatynia:** organizowany jest Szkolny Dzień Sportu.**Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Porajowie:** szkoła posiada odpowiednie zaplecze do wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych - bogato wyposażona sala zabaw. Szkoła jest nowoczesna, bez barier architektonicznych (podjazdy, winda, toalety dla osób niepełnosprawnych, szerokie korytarze). W szkole prowadzony jest program promujący zdrowy styl życia - Mały Mistrz.**ZSP im. E. Plater w Zgorzelcu:** szkoła jest dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych tj.: podjazdy na wózki inwalidzkie, winda, toalety, prysznice oraz miejsca parkingowe. **ZSZiL im. Górników i Energetyków Turowa w Zgorzelcu:** realizacja programu profilaktyczno-edukacyjnego „Różowa Wstążeczka”- profilaktyka raka piersi, „Wybierz życie pierwszy krok” profilaktyka raka szyjki macicy.**Warsztaty Terapii Zajęciowej w Zgorzelcu**: codzienna gimnastyka poranna dla uczestników WTZ. Udział uczestników WTZ Zgorzelec w Rajdzie pieszym „ 3-DNI, 3 KRAJE, 3 WĘDRÓWKI” organizowanym przez PTSM W Lubaniu. Udział w Integracyjnej Olimpiadzie Sportowej organizowanej przez WTZ w Lubaniu Integracyjne Zawody Sportowe organizowane przez Fundację „Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy”.**POW Opolno Zdrój:** na bieżąco doposaża salę rehabilitacyjną. W roku 2016 doposażono ją w przyrządy do masażu. Ponadto w roku 2016 powstała sekcja turystyczna dla uczestników POW i ich rodzin, w ramach której organizowane są wyjścia i wyjazdy w pobliskie tereny górskie. POW w Opolnie Zdroju w 2016r. był organizatorem „Letniej olimpiady sportowej” oraz Pikniku Rodzinnego, w ramach których odbywały się zawody sportowe. |
| Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci  | **Szkoła podstawowa 1 w Bogatyni :** współpraca z PPP. Indywidualne spotkania z psychologiem w szkole (raz w m-cu). Konsultacje dla rodziców.**SP Łagów:** prowadzenie obserwacji pedagogicznych w oddziale przedszkolnym – diagnozowanie dzieci, kierowanie rodziców do poradni psychologiczno – pedagogicznej.**Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni:** wczesna diagnoza – pomoc w kierowaniu do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, pomoc w szukaniu specjalistów; konsultacje indywidualne dla rodziców.**ZSZiL im. Górników i Energetyków Turowa w Zgorzelcu:** realizacja programu profilaktyczno-edukacyjnego „Już teraz mogę zadbać o zdrowie swego przyszłego dziecka „ profilaktyka wad wrodzonych cewy nerkowej, warsztaty profilaktyczno-edukacyjne „FAScynujące dzieci” profilaktyka alkoholowego zespołu płodowego.**Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Bogatyni:** diagnoza wielospecjalistyczna dzieci niepełnosprawnych pod kątem wydawania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju:- prowadzenie regularnych zajęć terapeutycznych z dziećmi i ich rodzinami w ramach wczesnego wspomagania rozwoju (zajęcia ogólnostymulujące z elementami SI, terapia logopedyczna, terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna). **Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Zgorzelcu:** diagnoza i terapia, wsparcie dla rodzin.  |
| Promocja zdrowia i edukacja prozdrowotna. | **Szkoła podstawowa 1 w Bogatyni :**zajęcia profilaktyczne: Nikotyna nasz wróg, Narkotykom – STOP, Alkohol niszczy człowieka, Nie pal przy mnie, proszę. Konkursy, prelekcje. Zorganizowanie Tygodnia Profilaktyki. Rozpowszechnianie wiedzy prozdrowotnej w ramach zajęć lekcyjnych, zajęć szkolnego koła PCK.**SP Łagów:** organizowanie warsztatów profilaktycznych dla uczniów prowadzonych przez profesjonalnych terapeutów; cykliczne realizowanie projektu edukacyjnego „Tydzień dla zdrowia”; organizowanie konkursów plastycznych o tematyce zdrowotnej; realizacja programów: „Nie pal przy mnie proszę”, „Trzymaj formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”.**Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Bogatyni**: realizacja krajowego problemu ograniczania zdrowotnych następstw palenia tytoniu, realizacja szkolnego programu profilaktycznego, realizacja krajowego programu zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS, szkolne dni profilaktyki uzależnień, program „Trzymaj Formę”, „Żyj smacznie i zdrowo”. Organizacja pogadanek, prelekcji na temat zdrowia dla uczniów, rozpowszechnianie informacji wśród rodziców / opiekunów. Przeprowadzanie ankiet związanych z promocją zdrowia oraz edukacją prozdrowotną, analiza wyników, gazetki tematyczne.**LO Bogatynia:** zajęcia w klasach dotyczące problemów uzależnień i zaburzeń odżywiania, współpraca z pielęgniarką szkolnąUczniowie brali udział w konferencji „Twoje zdrowie w twoich rękach” organizowanej przez Stowarzyszenie Amazonki w Bogatyni. Uczniowie brali udział w akcji profilaktycznej Twórczy Nie – Zależni. Organizowany jest szkolny dzień profilaktyki, plakaty, prezentacje, gazetki, ulotki. Organizowane są szkolny i gminny konkurs wiedzy o HIV/AIDS.**Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni:** rozpowszechnianie programów zdrowotnych w zakresie zapobiegania chorobom układu krążenia, narkomanii, AIDS i innym, promocja zdrowego trybu życia: prowadzenie wykładów, dyskusji i projekcji filmów o tematyce zdrowotnej, rozpowszechnianie plakatów, broszur i materiałów edukacyjnych, organizowanie konkursów, organizowanie Dnia walki z AIDS i innych.**Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Porajowie:** w szkole jest realizowany Szkolny Program Profilaktyki i Program Wychowawczy, które zawierają treści dotyczące promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej związanych z AIDS, dopalaczami i szkodliwością palenia tytoniu. W szkole jest prowadzony program „Trzymaj Formę” w ramach, którego uczniowie podejmują działania promujące zdrowy styl życia.**ZSP im. E. Plater w Zgorzelcu:** w szkole w ramach szkolnego programu profilaktyki prowadzone są zajęcia: warsztat na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami behawioralnymi ( tj. narkotykami, dopalaczami, spożywaniem alkoholu czy palenie tytoniu).Co roku odbywa się happening na temat ryzykownych zachowań związanych z zakażeniami HIV i choroba AIDS. Uczniowie szkoły biorą udział w powiatowym konkursie o HIV i AIDS. W szkole organizowany jest w każdym roku szkolnym konkurs wiedzy o zdrowiu W szkole prowadzone są programy edukacyjno – zdrowotne - profilaktyczne takie jak: Wybierz Życie Pierwszy Krok ARS, jak dbać o miłość, Fas, zapobieganie skutkom picia alkoholu przez kobiety w ciąży.**ZSZiL im. Górników i Energetyków Turowa w Zgorzelcu:** warsztaty dotyczące profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych „Trzeźwy umysł”, spotkanie autorskie z Krzysztofem Piersa autorem książki „Komputerowy ćpun” w ramach profilaktyki behawioralnej, pogłębienie wiedzy medycznej i biologicznej poprzez udział uczniów w wykładach w ramach Dolnośląskiego Festiwalu Nauk, pokazy w ramach pierwszej pomocy (festyn związany z konkursem firmy NIVEA, festyn rodzinny COUNTRY, wspieranie przez wolontariuszy akcji takich jak: WOŚP, Europamarathon Gorlitz-Zgorzelec, Triathlon Łużycki, Event Bezpieczeństwa, Festyn Straży Pożarnej, koncert Mandolinistów, udział uczniów w konferencji dotyczącej problematyki uzależnień w aspekcie HIV/AIDS, wycieczki w ramach pogłębiania wiedzy z zakresu Pierwszej Pomocy i Ratownictwa, akcja informacyjno-edukacyjna „Szpikolada” rejestracja potencjalnych dawców szpiku, udział w Międzynarodowym Dniu Inwalidy, udział w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej.**Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Zgorzelcu:** prelekcje na zebraniach z rodzicami.**Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Bogatyni:** w ramach promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej:-warsztaty dla młodzieży, prelekcje dla rodziców, szkół ponadgimnazjalnych,- udostępnianie broszur, plakatów, publikacji, - współpraca z lokalnymi mediami (radio i telewizja), m.in. w ramach cyklicznych audycji **„Rozmowy zdrowiem dyktowane”.****DPS Jutrzenka:** promuje zdrowy styl życia w ramach własnych zadań statutowych poprzez edukację, prelekcje, projekcję filmów związanych z tematyką zdrowotną, rozpowszechniania plakatów, broszur i materiałów edukacyjnych. Umożliwia korzystanie z usług zdrowotnych.**DPS Ostoja** – profilaktyka i edukacja zdrowotna, promocja zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie uzależnieniom.**Warsztaty Terapii Zajęciowej w Zgorzelcu**:REHABILITACJA SPOŁECZNA:imprezy które organizowali lub w których wystąpili uczestnicy WTZ Zgorzelec w 2016 r.:- spotkanie z rodzicami połączone z wystawą prac uczestników,21.03 Międzynarodowe Zawody Latawcowe w Lwówku Śląskim,24.04 Rajd pieszy „ 3-DNI, 3 KRAJE, 3 WĘDRÓWKI” organizowany przez PTSM W Lubaniu,1.04- 15.12 cykliczne spotkania dla rodziców i opiekunów osób niepełnosprawnych odbywające się w WTZ Zgorzelec. Projektu pt. „Uzależnienie to nie wyrok” ma umożliwić uczestnikom spotkań bezpłatne porady z prawnikiem, psychologiem i psychiatrą,18.05 Udział w Integracyjnej Olimpiadzie Sportowej w Lubaniu,27.04 Integracyjne Warsztaty Plastyczne w WTZ Zgorzelec,15.06 Integracyjne Zawody Sportowe organizowane przez WTZ Zgorzelec,14.11 X Międzynarodowy Przegląd Osób Niepełnosprawnych w Bogatyni,Wystawa prac uczestników WTZ Zgorzelec połączona z kiermaszem w restauracji „Pod pieczonym bocianem”,2.12 Dolnośląski Przegląd Twórczości Osób Niepełnosprawnych Galerion,21.12 Wigilia uczestników WTZ.Cotygodniowe wyjścia z uczestnikami na basen do Miejskiego Centrum Sportowo- Rekreacyjnego w Zgorzelcu. W ramach terapii społecznej WTZ stale współpracuje z opiekunami i rodzicami osób niepełnosprawnych- uczestników WTZ. Celem współpracy jest przede wszystkim zapoznanie się z najbliższym środowiskiem podopiecznego. Głębsza wiedza instruktora pozwoli na kompleksową ocenę uczestnika, pozwalającą na skuteczną terapię. Formami współpracy jest: kontakt telefoniczny, wspólne zebrania, spotkania integracyjne z rodzicami oraz relacja bezpośrednia przy codziennym przyprowadzaniu i odbiorze uczestników.**Muzyka i teatr -** uczestnicy WTZ regularnie pod okiem instruktorów aktywizowani są w zajęcia muzykoterapeutyczne, których efektem jest nie tylko poprawa samopoczucia psychofizycznego ale również wzrost umiejętności muzycznych, wokalnych- teatralnych, dzięki czemu możliwe jest organizowanie, przedstawień okolicznościowych, jasełek czy akademii muzycznych. Ponadto w ramach prowadzonej terapii WTZ aktywnie od kilku lat współpracuje z Krakowską Agencją Artystyczną. Aktorzy scen krakowskich regularnie wystawiają dydaktyczne przedstawienia i prowadzą warsztaty teatralne dla uczestników WTZ.**Integracja i uspołecznienie** odbywa się w sposób ciągły w ramach zajęć pracowni w pięcio-osobowych grupach, imprez okolicznościowych jak i poprzez wszelkie kontakty społeczne tj.cykliczne pogadanki, zajęcia praktyczne w pracowniach pod kontrolą instruktora,cykliczne wyjścia uczestników WTZ w ramach i współpracy z uczniami Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. E. Plater celem integracji oraz skorzystania uczestników z usług fryzjerskich,wspólne uroczyste posiłki z okazji Świąt,wyjście na cmentarz w Zgorzelcu uczy szacunku do zmarłych, upamiętnienie bliskich świecami i stroikami oraz pielęgnowanie i porządkowanie „zapomnianych” grobów,zabawa Andrzejkowa w oparciu o zwyczaje i obyczaje ludowe,Bożonarodzeniowe spotkanie kadry, uczestników i instruktorów , podsumowanie roku, wzajemne przekazanie życzeń oraz przekazanie uczestnikom świątecznych paczek.**Trening ekonomiczny-** wszyscypodopieczni WTZ biorą aktywny udział w treningu ekonomicznym, który jest przyznawany zgodnie z posiadanymi środkami i w oparciu o frekwencję uczestnika, zgodnie z regulaminem WTZ i zatwierdzone jest przez Radę Programową. Celem treningu jest uczenie samodzielności, odczytywanie i realizowanie własnych potrzeb, racjonalne dysponowanie pieniędzmi, praktyczne zastosowanie umiejętności czytania i liczenia oraz integracja społeczna.**Rehabilitacja zawodowa-** rehabilitacja zawodowa dotyczy rozwoju wszelkich podstawowych i złożonych umiejętności mających umożliwić podjęcie przez uczestnika WTZ określonej pracy. Terapia zawodowa odbywa się w ramach pracowni tematycznych. Ponadto WTZ współpracuje z gronem specjalistów, którzy dbają o stan psychofizyczny uczestnika.Praca uczestników w dziewięciu pięcio- osobowych pracowniach pod kontrolą instruktora, dostosowanych do jego umiejętności możliwości czy predyspozycji. Kształtowanie podstawowych jak i złożonych umiejętności zawodowych. W pracowniach stosuje się takie formy pracy jak: arteterapia, fizjoterapia, rehabilitacja, muzykoterapia, choreoterapia, hortiterapia, sztuki kulinarne, ergoterapia, biblioterapia, dramatoterapia, poezjoterapia, estetoterapia, kinezyterapia, ludoterapia itp.WTZ zatrudnia również psychologa, który poprzez spotkania indywidualne i grupowe pomaga uczestnikom w rozwiązywaniu wszelkich dylematów, problemów. Stanowi ponadto rolę doradcy zawodowego, posiada stały kontakt z rodzicami i opiekunami. Ponadto psycholog ściśle współpracuje z instruktorami oraz wchodzi w skład Rady programowej. W WTZ pracuje logopeda, który usprawnia uczestników posiadającymi zaburzenia mowy spowodowane uszkodzeniem aparatu artykulacyjnego, uczestnikami po MPD bądź innymi dysfunkcjami werbalnymi. Współpraca z lekarzem psychiatrą, który jest wieloletnim pracownikiem WTZ, zna historie chorób uczestników, współpracuję z psychologiem, lekarzem rodzinnym, rodzicami, dzięki czemu może dobrać optymalną terapię dla danego uczestnika.Organizacja wyjść i spotkania w miejscach aktywności zawodowej. Pokazanie ewentualnych miejsc pracy z perspektywy pracodawcy i pracownika tj. sklepy, restauracje, warsztaty szkolne, spotkania z przedsiębiorcami i dyrektorem PUP itp. |